



## SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Anno scolastico 2018-2019

(da inoltrare al Dirigente Scolastico e al GLI)

- Scuola dell'Infanzia  
 Scuola Primaria  
 Scuola secondaria di 1° grado

di ..... Plesso ..... classe..... sezione.....

### DATI INFORMATIVI SULLA CLASSE

Totale alunni della classe \_\_\_\_\_

di cui:

TIPOLOGIA BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE(BES)	N.
Alunni con disabilità certificate (L. 104/92)	
Alunni con disturbi evolutivi specifici(DSA,ADHD, DOP, Borderline cognitivo, Altro) <input type="checkbox"/> certificati <input type="checkbox"/> da certificare	
Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale	

Descrizione dei casi BES:

Alunno/a	Tipologia di BES *	Modalità di intervento**

1. carenze affettive-relazionali 2. disagio economico 3. disagio sociale 4. divario culturale 5. divario linguistico 6. difficoltà di apprendimento non certificate 7. alunni stranieri non italofoeni 8. altro _____ (specificare)	a) a classe intera b) a piccolo gruppo c) individualmente d) attività di potenziamento e) attività di recupero f) tutoring g) percorso personalizzato h) altro _____ (specificare)
* Tipologia di Bes	** Modalità di intervento

Data \_\_\_\_\_

Il Team di Classe / Il Consiglio di Classe

# SCHEMA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES CON SVANTAGGIO \*

*\*Da compilare solo per gli alunni BES con svantaggio*

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

## **Disagio socio-economico-ambientale**

- famiglia problematica e disgregata
- pregiudizi ed ostilità culturali
- episodi di abuso o maltrattamento
- alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari
- povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali
- ambienti devianti
- altro \_\_\_\_\_

## **Disagio linguistico- culturale**

- alunni migranti con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, dell'apprendimento, socioculturali
- alunni, stranieri e non, con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio
- alunni, stranieri e non, con gravissime carenze nei prerequisiti
- altro \_\_\_\_\_

## **Disagio comportamentale - relazionale**

- timidezza, collera, ansia, inibizione, depressione, isolamento, chiusura in se stesso, eccessivamente dipendenti e passivi
- mancanza di regole
- difficoltà nell'autocontrollo
- eccessiva emotività
- difficoltà nella relazione con compagni
- difficoltà di relazione con gli insegnanti
- comportamento aggressivo, atti autolesionistici
- oppositività
- disturbi del comportamento alimentare
- altro \_\_\_\_\_

## **Altro**

- Ospedalizzazioni
- Malattie acute e croniche

**Il Team di Classe / Il Consiglio di Classe**

\_\_\_\_\_

<b>TABELLA DI RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTA'</b> (crocettare le voci interessate)		
<b>AREA DELLE AUTONOMIE PERSONALI</b>	Bisogni fisiologici	
	Alimentazione	
	Prassie dell'abbigliamento	
	Cura del materiale	
	Altro:	
<b>AREA DEL LINGUAGGIO</b>	Comprensione verbale	
	Articolazione delle parole	
	Strutturazione della frase	
	Balbuzie	
	Difficoltà fonologiche	
	Altro:	
<b>AREA MOTORIA GLOBALE E FINE</b>	Impaccio globale	
	Coordinazione motoria globale	
	Coordinazione oculo - manuale	
	Altro:	
<b>AREA COGNITIVA</b>	Attenzione	
	Concentrazione	
	Memoria	
	Logica	
	Apprendimento in generale	
	Organizzazione spazio-temporale	
	Altro:	
<b>AREA EMOTIVO - RELAZIONALE</b>	Relazioni con i coetanei	
	Relazioni con gli adulti	
	Rispetto regole condivise	
	Linguaggio provocatorio	
	Isolamento	
	Collaborazione	
	Opposizione	
	Prevaricazione	
	Atteggiamento gregario	
	Aggressività / violenza	
	Tendenza alla menzogna	
	Appropriazione di oggetti altrui	
	Vandalismo	
	Autolesionismo	
	Disturbi alimentari	
Comportamenti sessualizzanti		
Altro:		
<b>AREA DELL'AUTONOMIA OPERATIVA</b>	Comprensione delle consegne	
	Esecuzione delle procedure per eseguire un compito	
	Completamento autonomo di un compito	
	Utilizzo corretto del materiale necessario al compito	
	Rispetto dei tempi di esecuzione	
	Altro:	
<b>SFERA SOCIALE</b>	Frequenza irregolare	
	Ripetuti ritardi	
	Inadeguatezza dell'abbigliamento	
	Scarsa igiene personale	
	Mancanza di materiale scolastico	
	Scarsa attenzione dei genitori alle richieste della scuola	
	Segni di maltrattamento	
	Altro:	