



M.I.U.R

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Ailano
Via Merlin Scott – Raviscanina (Ce)
Ambito 09
C.M. CEIC86600N C.F. 91011600615
Tel.e fax 0823916051
E mail ceic86600n@istruzione.it



Unione Europea

PROGETTO LETTURA CURRICOLARE



In memoria di Maurizio e Ivan Venticinque

Anno scolastico 2019/2020

PREMESSA

«Il verbo "LEGGERE" non sopporta l'imperativo» diceva Gianni Rodari.

E' questo lo scopo che si prefigge il nostro progetto: saper leggere non basta. Occorre che dalla lettura emerga l'amore del leggere, il piacere di farlo, così come per i più piccoli è piacevole giocare. Il bambino che oggi codifica e decodifica i simboli per capire, sarà l'uomo che domani leggerà per comprendere le proprie conoscenze e per pensare.

FINALITA':

- Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un'emozione frutto dell'incontro tra componenti cognitive, affettive, comunicative.
- Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie.
- Stimolare e far nascere l'amore per la lettura come apertura verso l'immaginario, il fantastico, il mondo delle emozioni.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Far nascere e coltivare negli allievi l'interesse e il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.
- Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
- Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale.
- Stimolare e potenziare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto.
- Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista altrui.
- Potenziare o recuperare competenze di tipo linguistico espressivo e consolidare conoscenze multidisciplinari.

METODOLOGIA

Leggere è creare uno spazio di libertà. Il piacere della lettura è qualcosa che evolve nel corso degli anni e deve consentire la formazione di un lettore libero di scegliere e di capire, interessato e stimolato a conoscere autori e libri, capace di comunicare le proprie esperienze di lettura.

L'intervento dell'autore permetterà di avvicinare il mondo del libro al mondo del lettore e nel contempo coinvolgerà i ragazzi in modo dinamico accompagnando il commento alla lettura con dibattiti e discussioni dialogiche/interattive.

Saggio proposto : “Occhi chiusi spalle al mare” di Donato Cutolo

ATTIVITA' IN CLASSE:

- Lettura guidata.
- Conversazioni su tematiche riscontrate nel testo.
- Illustrazioni in sequenza dei capitoli.
- Manipolazione, rielaborazione e creazione di storie.
- Drammatizzazione con recitazioni espressive.

SOGGETTI COINVOLTI:

Docenti di Italiano delle classi IV e V della scuola Primaria e docenti di Italiano di tutte le classi della scuola secondaria di I grado. In maniera trasversale potranno essere coinvolti anche tutti gli altri docenti.

TEMPI: II quadrimestre a.s. 2019/2020, in orario curricolare.

MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEL PROGETTO:

- Drammatizzazioni / sceneggiature teatrali
- Letture illustrate
- Elaborati scritti

COLLABORAZIONI: Incontro con l'Autore del libro

RISORSE FINANZIARIE : Il progetto è interamente finanziato dalla famiglia Venticinque.