

CURRICOLO – SCUOLA DELL’INFANZIA
Anno Scolastico 2019/2020

BAMBINI 3 – 4 – 5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : *IL SÉ E L’ALTRO*

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">➤ Regole fondamentali della convivenza dei gruppi di appartenenza.➤ Significato delle regole.➤ Principali sentimenti ed emozioni.➤ Diritti e doveri.➤ Regole della vita e del lavoro di classe.➤ Attività di gruppo per stimolare la disponibilità alla collaborazione.➤ Ascolto di racconti, testi, fiabe, filastrocche, canti, relativi alla propria/altrui comunità e cultura di appartenenza.➤ Usi e costumi del proprio territorio, del proprio paese e di altri paesi.➤ Storie, tradizioni della famiglia e della comunità.➤ Giochi liberi, individuali e di gruppo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Stabilire all’ interno del gruppo forme di collaborazione.➤ Acquisire un’immagine positiva di sé.➤ Prendere coscienza della propria identità, delle diversità culturali e religiose.➤ Utilizzare le conoscenze per confrontarsi con i coetanei.➤ Collaborare con i compagni per realizzare un progetto comune.➤ Superare la dipendenza dell’adulto, assumere iniziative portando a termine compiti e attività in autonomia.➤ Assumere atteggiamenti di tolleranza, amicizia, solidarietà.	<ul style="list-style-type: none">➤ Conosce, comprende e confronta l’organizzazione e le regole di una società.➤ Sviluppa il senso dell’identità personale.➤ Conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità.➤ Formula domande sulle diversità culturali.➤ Comprende e rielabora le conoscenze apprese attraverso la rappresentazione grafica e il racconto orale.➤ Riflette, si confronta, discute con gli altri bambini e cominciare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.➤ Gioca in modo costruttivo e creativo, sostiene le proprie ragioni con adulti e bambini.

CURRICOLO – SCUOLA DELL’INFANZIA
Anno Scolastico 2019/2020

BAMBINI 3 – 4 – 5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : *IL CORPO E IL MOVIMENTO*

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">➤ Schema corporeo e differenze di genere.➤ Coordinamento del proprio corpo nello spazio scuola e nell’ambiente circostante.➤ Rappresentazione grafica delle varie parti del corpo a livello globale e segmentario.➤ Le regole di igiene del corpo e dell’ambiente.➤ Alimenti che ci fanno crescere bene.➤ I pericoli dell’ambiente e i comportamenti sicuri.➤ Concetti quali: davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra.➤ Le regole del gioco.➤ Esperienze percettivo - sensoriali attraverso gesti, azioni, giochi ritmici con accompagnamento sonoro.➤ Giochi cooperativi.	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere, percepire e comprendere le parti del corpo su di sé, sugli altri e su un’immagine.➤ Riesce a muoversi in sincronia con i compagni nell’eseguire percorsi ritmici nello spazio.➤ Controlla le potenzialità, i limiti e i rischi della propria fisicità.➤ Riconoscere l’importanza dell’ordine, della pulizia personale e dell’ambiente di vita e saperla attuare in autonomia.➤ Partecipa a giochi di gruppo, riconoscendone le regole e coordinando i propri movimenti con quelli dei compagni.	<ul style="list-style-type: none">➤ Acquisisce gli schemi motori di base ed li utilizza correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.➤ Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.➤ Riconosce i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette per la cura di sé, di igiene e di una sana alimentazione.➤ Comprende all’interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.➤ Matura una buona autonomia di base.

CURRICOLO – SCUOLA DELL’INFANZIA
Anno Scolastico 2019/2020

BAMBINI 3 – 4 – 5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : *IMMAGINI, SUONI, COLORI*

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare le caratteristiche di luoghi familiari.➤ Comunicare i propri sentimenti ed emozioni attraverso il linguaggio del corpo.➤ Giochi liberi e guidati rispettando il proprio ruolo e compito.➤ Differenze tra suono, rumore, silenzio➤ Drammatizzazione di storie e rappresentazione grafico – pittorico e manipolativo➤ Attività di gioco simbolico assumendo ruoli diversi.➤ Esperienze di laboratorio di educazione al suono e alla musica (esplorazione dell'ambiente sonoro naturale e non, uso del suono, della voce, di piccoli strumenti musicali, giochi e canti in gruppo, sonorizzazione di fiabe, attività ritmico musicali in forma libera e guidata, associazione di suoni a movimenti, andature, semplici coreografie).	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare le proprie produzioni artistiche con quelle degli altri.➤ Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione.➤ Discriminare suoni e rumori dell’ ambiente utilizzando voce corpo e oggetti.➤ Sperimentare e combinare vari elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro -musicali, con la voce, con il corpo, con strumenti poveri e strutturati.➤ Esplorare le possibilità offerte dalle nuove tecnologie e utilizzarle nelle diverse forme per esprimersi e comunicare.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppa le capacità cognitive e relazionali.➤ Rielabora produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.➤ Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.➤ Utilizza il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.

CURRICOLO – SCUOLA DELL’INFANZIA
Anno Scolastico 2019/2020

BAMBINI 3 – 4 – 5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : *I DISCORSI E LE PAROLE*

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">➤ Attenzione all’ascolto.➤ Consapevolezza linguistica esplicita nell’osservazione e nel comportamento.➤ Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. Invenzione di storie, lettura di immagini, rime.➤ Ascolto attivo di narrazioni e racconti.➤ Organizzazione della frase.➤ Principali strutture della lingua italiana e elementi di base dell’inglese.➤ Cognizione dell’uso di tecnologie digitali .	<ul style="list-style-type: none">➤ Capire il significato delle parole che usa l’insegnante.➤ Discriminare suoni.➤ Saper interagire con gli altri usando un linguaggio appropriato.➤ Comunicare e condividere i propri sentimenti.➤ Saper interpretare e decodificare simboli.➤ Inventare e raccontare una storia attraverso il linguaggio verbale e iconico – grafico.➤ Interessarsi al codice scritto e produrre scritture spontanee.➤ Cogliere la struttura fonetica delle parole.➤ Usare linguaggi alternativi, approccio all’uso del computer.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppa un repertorio linguistico adeguato per interagire e comunicare.➤ Ascolta, comprende narrazioni e semplici messaggi, dialoga, riesce a fare ipotesi sui significati.➤ Esprime in modo adeguato bisogni, idee, emozioni.➤ Comprende e riproduce segni grafici.➤ Sperimenta la lingua inglese.➤ Scopre ed utilizza le tecnologie digitali.

CURRICOLO – SCUOLA DELL’INFANZIA
Anno Scolastico 2019/2020

BAMBINI 3 – 4 – 5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : *LA CONOSCENZA DEL MONDO*

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">➤ Struttura e funzionamento del corpo umano; degli organismi viventi e dei loro ambienti; dei fenomeni naturali e dei loro cambiamenti.➤ Osservazione ed esplorazione dell'ambiente per individuare e decodificare il significato di segni e simboli, attraverso giochi motori e rappresentazioni grafiche➤ Forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo.➤ Qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali.➤ Concetti temporali (prima, dopo, durante). Linea del tempo (ieri, oggi, domani). Settimana, mesi dell'anno. Orologio, giorno, notte. Passato, presente, futuro.	<ul style="list-style-type: none">➤ Fare previsioni e ipotizzare soluzioni.➤ Utilizzare simboli per registrare le informazioni ed eseguire misurazioni , lunghezze, pesi, vita di piante e di animali.➤ Organizzare le informazioni ricavate dall'ambiente.➤ Classificare, raggruppare, confrontare e ordinare oggetti per forma colore e dimensione.➤ Raggruppare, seriare, ordinare, ritmare, simbolizzare, contare, togliere e aggiungere.➤ Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e riferire correttamente gli eventi.➤ Sviluppare una prima idea di contemporaneità.	<ul style="list-style-type: none">➤ Problematizza la realtà.➤ Osserva, analizza e descrive fenomeni.➤ Misura usando strumenti alla sua portata.➤ Effettua semplici raggruppamenti tra oggetti e materiali secondo criteri diversi.➤ Confronta e valuta quantità.➤ Comprende il trascorrere del tempo.➤ Sviluppa il pensiero logico e computazionale.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

L'acquisizione delle conoscenze e delle abilità saranno oggetto di verifica in itinere attraverso schede strutturate.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento delle competenze si farà ricorso a compiti di realtà e osservazioni sistematiche.