



SCHEMA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Anno scolastico 2016-2017

(da inoltrare al Dirigente Scolastico e al GLI)

- Scuola dell'Infanzia
 Scuola Primaria
 Scuola secondaria di 1° grado

di Plesso classe..... sezione.....

DATI INFORMATIVI SULLA CLASSE

Totale alunni della classe _____

di cui:

TIPOLOGIA BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE(BES)	N.
Alunni con disabilità certificate (L. 104/92)	
Alunni con disturbi evolutivi specifici(DSA,ADHD, DOP, Borderline cognitivo, Altro) <input type="checkbox"/> certificati <input type="checkbox"/> da certificare	
Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale	

Descrizione dei casi BES:

Alunno/a	Tipologia di BES *	Modalità di intervento**

1. carenze affettive-relazionali 2. disagio economico 3. disagio sociale 4. divario culturale	5. divario linguistico 6. difficoltà di apprendimento non certificate 7. alunni stranieri non italofoni 8. altro _____ (specificare)	a) a classe intera b) a piccolo gruppo c) individualmente d) attività di potenziamento	e) attività di recupero f) tutoring g) percorso personalizzato h) altro _____ (specificare)
* Tipologia di Bes		** Modalità di intervento	

Data _____

Il Team di Classe / Il Consiglio di Classe

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES CON SVANTAGGIO *

**Da compilare solo per gli alunni BES con svantaggio*

Alunno/a _____ Classe _____

Disagio socio-economico-ambientale

- famiglia problematica e disgregata
- pregiudizi ed ostilità culturali
- episodi di abuso o maltrattamento
- alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari
- povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali
- ambienti devianti
- altro _____

Disagio linguistico- culturale

- alunni migranti con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, dell'apprendimento, socioculturali
- alunni, stranieri e non, con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio
- alunni, stranieri e non, con gravissime carenze nei prerequisiti
- altro _____

Disagio comportamentale - relazionale

- timidezza, collera, ansia, inibizione, depressione, isolamento, chiusura in se stesso, eccessivamente dipendenti e passivi
- mancanza di regole
- difficoltà nell'autocontrollo
- eccessiva emotività
- difficoltà nella relazione con compagni
- difficoltà di relazione con gli insegnanti
- comportamento aggressivo, atti autolesionistici
- oppositività
- disturbi del comportamento alimentare
- altro _____

Altro

- Ospedalizzazioni
- Malattie acute e croniche

Il Team di Classe / Il Consiglio di Classe

TABELLA DI RILEVAZIONE DELLE DIFFICOLTA' (crocettare le voci interessate)		
AREA DELLE AUTONOMIE PERSONALI	Bisogni fisiologici	
	Alimentazione	
	Prassie dell'abbigliamento	
	Cura del materiale	
	Altro:	
AREA DEL LINGUAGGIO	Comprensione verbale	
	Articolazione delle parole	
	Strutturazione della frase	
	Balbuzie	
	Difficoltà fonologiche	
	Altro:	
AREA MOTORIA GLOBALE E FINE	Impaccio globale	
	Coordinazione motoria globale	
	Coordinazione oculo - manuale	
	Altro:	
AREA COGNITIVA	Attenzione	
	Concentrazione	
	Memoria	
	Logica	
	Apprendimento in generale	
	Organizzazione spazio-temporale	
	Altro:	
AREA EMOTIVO - RELAZIONALE	Relazioni con i coetanei	
	Relazioni con gli adulti	
	Rispetto regole condivise	
	Linguaggio provocatorio	
	Isolamento	
	Collaborazione	
	Opposizione	
	Prevaricazione	
	Atteggiamento gregario	
	Aggressività / violenza	
	Tendenza alla menzogna	
	Appropriazione di oggetti altrui	
	Vandalismo	
	Autolesionismo	
	Disturbi alimentari	
Comportamenti sessualizzanti		
Altro:		
AREA DELL'AUTONOMIA OPERATIVA	Comprensione delle consegne	
	Esecuzione delle procedure per eseguire un compito	
	Completamento autonomo di un compito	
	Utilizzo corretto del materiale necessario al compito	
	Rispetto dei tempi di esecuzione	
	Altro:	
SFERA SOCIALE	Frequenza irregolare	
	Ripetuti ritardi	
	Inadeguatezza dell'abbigliamento	
	Scarsa igiene personale	
	Mancanza di materiale scolastico	
	Scarsa attenzione dei genitori alle richieste della scuola	
	Segni di maltrattamento	
	Altro:	